מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חיבור וחיסור של שברים עשרוניים
- להבין איך כפל ב-10/100/1,000 מזיז את הנקודה
- לתרגל אומדן מכפלות על ידי עיגול לגורמים נוחים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הנושא

1. ג – שני מקומות ימינה
2. א – לסדר נקודה מתחת לנקודה ולהוסיף אפס אם צריך

חלק ב׳ – חיבור וחיסור של עשרוניים

1. 11.46
2. 8.3

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר להוסיף אפסים אחרי הנקודה בלי לשנות את הערך
2. לא נכון – חייבים לסדר נקודה מתחת לנקודה
3. נכון – מספר קרוב ל-1 כמעט לא מגדיל ולא מקטין

חלק ד׳ – התאימו מכפלה לאומדן שלה

1. 1 – ב (כ-40)
2. 2 – ג (כ-40)
3. 3 – א (כ-50)

חלק ה׳ – אומדן וחישוב

1. מעגלים ל-30×2=60
2. 8.31

חלק ו׳ – הסבר במילים

1. התלמיד מסביר שכפל במספר קטן מ-1 מקטין את התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הנקודה זזה שלושה מקומות ימינה
- מעגלים כל גורם למספר נוח ומכפילים
- 6.93

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתור את חלק ה-fill בזוגות ואז להשוות תשובות בכיתה
- לחלק החלש אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים
- כדאי להדגים על הלוח את דוגמת האומדן 39.8 × 1.03 לפני התרגול

דף תרגול: שברים עשרוניים ואומדן מכפלות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל חיבור, חיסור וכפל של שברים עשרוניים, וגם נלמד להעריך מכפלה מהר בלי לחשב בדיוק.

בנק מילים: 11.46 | 8.3

1 חלק א׳ – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בכפל במספר 100, הנקודה העשרונית זזה:

(א) מקום אחד ימינה (ב) שני מקומות שמאלה (ג) שני מקומות ימינה

2. כדי לחבר 3.4 ועוד 2.75, הכי נכון:

(א) לסדר נקודה מתחת לנקודה ולהוסיף אפס אם צריך

(ב) לחבר כאילו אין נקודה בכלל (ג) לחבר רק את הספרות השלמות

2 חלק ב׳ – חיבור וחיסור של עשרוניים

השלימו את המילה החסרה.

1. 8.76 + 2.7 = _____

2. 7.7 + 0.6 = _____

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	2.5 שווה ל-2.50	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כדי לחבר עשרוניים אפשר לחבר בלי לשים לב למקום הנקודה	☐	☐
3	כפל במספר קרוב ל-1 כמעט לא משנה את התוצאה	☐	☐

4 חלק ד' – התאימו מכפלה לאומדן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 39.8×1.03	___	**א.** כ-50
2. 19.6×2.01	___	**ב.** כ-40
3. 9.9×5.2	___	**ג.** כ-40

5 חלק ה' – אומדן וחישוב

ענו בקצרה.

1. הסבירו איך אפשר להעריך מהר את המכפלה 29.9×2.1

2. חשבו: $9.58 - 1.27 =$ ___

6 חלק ו׳ – הסבר במילים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו איך אפשר לדעת בלי לחשב שהמכפלה 60.2 × 0.98 קטנה מ-60.2

כרטיס יציאה

מה קורה לנקודה העשרונית כשכופלים ב-1,000?

איך מעריכים מכפלה בלי לחשב בדיוק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀