מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חיבור וחיסור של שברים עשרוניים
- להבין איך כפל ב-10/100/1,000 מזיז את הנקודה
- לתרגל אומדן מכפלות על ידי עיגול לגורמים נוחים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת הנושא

1. ג – שני מקומות ימינה
2. א – לסדר נקודה מתחת לנקודה ולהוסיף אפס אם צריך
3. ב – 60
4. ב – חצי מהמספר המקורי
5. ב – סכום הספרות אחרי הנקודה בשני הגורמים

חלק ב׳ – חיבור וחיסור של עשרוניים

1. 11.46
2. 7.1
3. 8.3
4. 7.27
5. 12.31
6. 9.16

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר להוסיף אפסים אחרי הנקודה בלי לשנות את הערך
2. לא נכון – חייבים לסדר נקודה מתחת לנקודה
3. נכון – מספר קרוב ל-1 כמעט לא מגדיל ולא מקטין
4. לא נכון – האומדן הנכון הוא בערך 40
5. נכון – כך מחשבים מהר בלי דיוק מלא

חלק ד׳ – התאימו מכפלה לאומדן שלה

1. 1 – ג (כ-40)
2. 2 – ה (כ-60)
3. 3 – ב (כ-40)
4. 4 – א (כ-50)
5. 5 – ד (כ-2.5)

חלק ה׳ – אומדן וחישוב

1. מעגלים ל-30×2=60
2. מעגלים ל-10×5=50
3. 8.31
4. 5.77

חלק ו׳ – הסבר במילים

1. התלמיד מסביר שכפל במספר קטן מ-1 מקטין את התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הנקודה זזה שלושה מקומות ימינה
- מעגלים כל גורם למספר נוח ומכפילים
- 6.93

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתור את חלק ה-fill בזוגות ואז להשוות תשובות בכיתה
- לחלק החלש אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים
- כדאי להדגים על הלוח את דוגמת האומדן 39.8 × 1.03 לפני התרגול

דף תרגול: שברים עשרוניים ואומדן מכפלות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד לחבר, לחסר ולהעריך מספרים עם נקודה עשרונית.

מילון קטן:

שבר עשרוני	מספר עם נקודה, כמו 2.5
נקודה עשרונית	הסימן שמפריד בין השלם לחלק הקטן
אומדן	הערכה מהירה של תוצאה בלי לחשב בדיוק
לעגל	להחליף מספר במספר קרוב ונוח יותר
מכפלה	התוצאה של כפל שני מספרים
גורם	כל אחד מהמספרים שמכפילים
מספר נוח	מספר שקל לחשב איתו, כמו 10 או 100
אפס בסוף	אפס שאפשר להוסיף אחרי הנקודה בלי לשנות את הערך

1 חלק א׳ – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה לנקודה כשכופלים ב-100?

א) מקום אחד ימינה ב) שני מקומות שמאלה ג) שני מקומות ימינה ד) שלושה מקומות ימינה

2. איך מחברים נכון שני מספרים עם נקודה?

א) לסדר נקודה מתחת לנקודה ולהוסיף אפס אם צריך ב) לחבר כאילו אין נקודה בכלל

ג) לחבר רק את הספרות השלמות ד) לעגל את שני המספרים לפני החיבור

3. בערך כמה יוצא 59.7 כפול 1.02?

א) 6 ב) 60 ג) 600 ד) 0.6

4. מה קורה כשכופלים במספר קרוב ל-0.5?

א) כפול מהמספר המקורי ב) חצי מהמספר המקורי ג) אותו מספר ד) עשר פעמים מהמספר

5. איך יודעים כמה ספרות יהיו אחרי הנקודה בתוצאה?

א) תמיד אחת ב) סכום הספרות אחרי הנקודה בשני הגורמים ג) הפרש הספרות אחרי הנקודה

ד) אפס תמיד

2 חלק ב׳ – חיבור וחיסור של עשרוניים

השלימו את המילה החסרה.

1. 8.76 + 2.7 = _____

2. 9.03 – 1.93 = _____

3. 7.7 + 0.6 = _____

4. 8.89 − 1.62 = _____

5. 6.41 + 5.9 = _____

6. 9.92 − 0.76 = _____

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	2.5 שווה ל-2.50	☐	☐
2	כדי לחבר עשרוניים אפשר לחבר בלי לשים לב למקום הנקודה	☐	☐
3	כפל במספר קרוב ל-1 כמעט לא משנה את התוצאה	☐	☐
4	39.8 × 1.03 קרוב ל-4	☐	☐
5	באומדן מכפלה מעגלים כל גורם למספר נוח	☐	☐

4 חלק ד׳ – התאימו מכפלה לאומדן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 39.8 × 1.03	____	**א.** כ-50
2. 60.2 × 0.98	____	**ב.** כ-40
3. 19.6 × 2.01	____	**ג.** כ-40
4. 9.9 × 5.2	____	**ד.** כ-2.5
5. 4.8 × 0.49	____	**ה.** כ-60

5 חלק ה׳ – אומדן וחישוב

ענו בקצרה.

1. הסבירו איך אפשר להעריך מהר את המכפלה 29.9 × 2.1

2. מהי התוצאה המוערכת של 9.9 × 5.2? נמקו

3. חשבו: 9.58 − 1.27 = ___

4. חשבו: 6.96 − 1.19 = ___

6 חלק ו׳ – הסבר במילים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו איך אפשר לדעת בלי לחשב שהמכפלה 60.2 × 0.98 קטנה מ-60.2

כרטיס יציאה

מה קורה לנקודה העשרונית כשכופלים ב-1,000?

איך מעריכים מכפלה בלי לחשב בדיוק?

חשבו: 7.29 − 0.36 = ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀